

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS
COVID-19 DO ANO DE 2021
ATIVIDADES REMOTAS**



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____ ANO: 1º ANO

PROFESSORAS : Marcia Grasielli Garcia Serpeloni e Luciana Roza

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS- LÍNGUA PORTUGUESA - MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LINGUA INGLESÁ

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 a 09/04/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Reforçando que estamos enviando os livros didáticos e pedimos que orientem a criança para os cuidados com os livros, pois ao retornarmos com aulas presenciais esses livros serão usados e não tem como repor.

Lembrando que este roteiro é mais extenso pois juntamos as semanas de 29/03 a 09/04 devido ao feriado de Páscoa.

Pedimos que acompanhem as aulas pelo whatsapp onde estaremos entrando para postá-las todos os dias.

Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.
Um abraço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR	Ciências :Identificar as partes do corpo e a função dos

ESSES CONTEÚDOS?	sentidos Língua Portuguesa: Identificar e reconhecer as letras do alfabeto, classificar as letras como consoante e vogal Matemática: Associar número à quantidade, identificar e escrever números familiares ou frequentes;
-------------------------	---

ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ANEXO DO LIVRO : (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)



Data da realização da atividade: 29/03/2021

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 26 E 27.

CRACHÁS - RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO – VOGAIS E CONSOANTES

MATEMÁTICA

ANEXO DO LIVRO : (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)



Data da realização da atividade: 29/03/2021

Disciplina: MATEMÁTICA

Livro de MATEMÁTICA PÁGINA 16.

ROLÂNDIA, 30 DE MARÇO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ANEXO DO LIVRO : (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)



Data da realização da atividade: 29/03/2021

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 28.

NOMES QUE INICIAM COM VOGAL E CONSOANTE.

MATEMÁTICA

ANEXO DO LIVRO : (PARA TODOS OS ALUNOS, MESMO COM ROTEIRO IMPRESSO)



Data da realização da atividade: 29/03/2021

Disciplina: MATEMÁTICA

Livro de MATEMÁTICA PÁGINA 17.

ASSOCIAR NÚMERO À QUANTIDADE

QUARTA-FEIRA –31 /03/2021

AULAS ESPECÍFICAS – ROTEIRO ANEXO NO FINAL

ROLÂNDIA, 5 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA HISTÓRIA: E O DENTE AINDA DOÍÁ

1- AGORA, VAMOS VERIFICAR COMO CADA AMIGO TENTOU AJUDAR O JACARÉ. ESCREVA A LISTA DE AMIGOS DO JACARÉ RELACIONANDO COM O QUE CADA PERSONAGEM OFERECERAM PARA ALIVIAR A DOR DE DENTE. CONTE COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS.

BANCO DE PALAVRAS

PENA	MOSCA	CENOURA	GRAVETO	PEDREGULHO
CARINHO	SABÃO	NOZES	RAIZ FORTE	

EXEMPLO:



2 COELHOS - CENOURA

3 CORUJAS	9 ESQUILOS
4 TATUS	10 PASSARINHOS

2- NA AULA DA SEMANA ANTERIOR NÓS CONHECEMOS A HISTÓRIA “E O DENTE AINDA DOÍA”. OBSERVE OS TRECHOS DO LIVRO ABAIXO E RESPONDA QUE PARTE DA HISTÓRIA CADA IMAGEM REPRESENTA, CONFORME A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

() INÍCIO	() MEIO	() FIM
------------	----------	---------



IMAGEM A



NOVE ESQUILOS DE UMA MESMA FAMÍLIA – MÃE, PAI, FILHO, FILHA, AVÔ, AVÓ, TIO DENTUÇO, TIA DENTADA E UMA PRIMA MAL-HUMORADA SOLTARAM AS VOZES.
– COLOQUE NA BOCA ESTE PUNHADO DE NOZES!



IMAGEM B



DOIS COELHOS LIGEIROS DISPUTARAM PARA VER QUEM ERA O PRIMEIRO QUE IRIA PERGUNTAR:
– O QUE FOI, JACARÉ, ESTÁ DOENTE?
– NÃO, PEQUENINOS, ESTOU COM DOR DE DENTE!



IMAGEM C



TRÊS MAIS ENTRARAM NA CONVERSA, A CORUJA E SEUS FILHOTES:
– PEGUE ESTE GRAVETO E CUTUQUE BEM FORTE.

MATEMÁTICA

O PROBLEMA DO JACARÉ FOI RESOLVIDO APÓS MUITAS TENTATIVAS E COM A AJUDA DE SEUS AMIGOS. NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ SOLUCIONAR ALGUNS PROBLEMAS MATEMÁTICOS, REGISTRANDO AS SOLUÇÕES ENCONTRADAS. ENTÃO, VAMOS COMEÇAR?

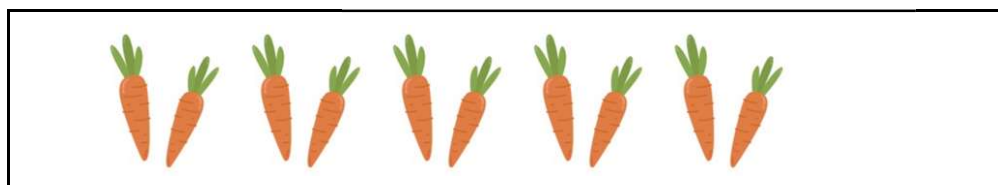
ATIVIDADE 1



OS DOIS COELHOS DA HISTÓRIA COLHERAM UMA PORÇÃO DE CENOURAS, BEM FRESQUINHAS. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES :



A) QUANTAS CENOURAS ELES COLHERAM?



RESPOSTA: ELES COLHERAM _____ CENOURAS.

B) DISTRIBUA AS CENOURAS ENTRE OS DOIS COELHOS, ELES DEVEM FICAR COM A MESMA QUANTIDADE. DESENHE AS CENOURAS, DISTRIBUINDO-AS NAS CESTAS.. QUANTAS CENOURAS CADA UM RECEBEU?



RESPOSTA: CADA COELHO RECEBEU _____ CENOURAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

J	A	C	A	R	É
---	---	---	---	---	---

RETIRE DA PALAVRA:

- A) A PRIMEIRA LETRA _____
- B) A ÚLTIMA LETRA _____
- C) UMA LETRA REPETIDA _____


C	O	E	L	H	O
---	---	---	---	---	---

RETIRE DA PALAVRA:

- D) A PRIMEIRA LETRA _____
- E) A ÚLTIMA LETRA _____
- F) UMA LETRA REPETIDA _____


MATEMÁTICA

1- OBSERVE A IMAGEM CONSTRUÍDA COM O TANGRAM: É UM COELHO. COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, IDENTIFIQUE QUANTAS VEZES CADA FIGURA GEOMÉTRICA FOI UTILIZADA NESTA IMAGEM E ANOTE A QUANTIDADE NO QUADRO.

	QUADRADOS	TRIÂNGULOS

ROLÂNDIA, 7 DE ABRIL DE 2021


LÍNGUA PORTUGUESA



LIVRO DE LINGUA PORTUGUESA
PÁGINA 29.

CALENDÁRIO – DIAS DA SEMANA – VOGAIS E CONSOANTES

MATEMÁTICA



ATIVIDADE NO LIVRO PAGINA 18.

QUANTIDADE E TRAÇADO DOS NÚMEROS

ROLÂNDIA, 8 DE ABRIL DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- CIRCULE E PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A VOGAL A.



ESTA É A VOGAL

A

CIÊNCIAS

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

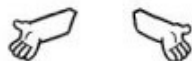


POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **29/03 à 09 de Abril de 2021**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF.: SILDIMAR

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

1ª ATIVIDADE: REFERENTE AO DIA 31/03/2021

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, SEM MATERIAIS), DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, DE FORMA INDIVIDUAL, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. DESENVOLVEU-SE NA GRÉCIA ANTIGA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS FEITOS PELOS SOLDADOS. A PALAVRA GINÁSTICA É ORIGINÁRIA DO GREGO “GYMNÁDZEIN”, QUE SIGNIFICA TREINAR.

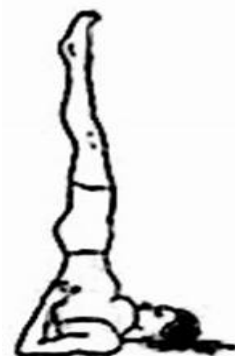
A GINÁSTICA POSSUE ALGUMAS POSIÇÕES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS (GRUPADA, ESTENDIDA, AFASTADA E CARPADA). NA AULA DE HOJE, VOCÊ VAI APRENDER ALGUNS MOVIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA GINÁSTICA: A VELA E O AVIÃO.

1) **AVIÃO:** DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, O ALUNO ELEVARÁ A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS DEIXANDO O TRONCO PARALELO AO SOLO, OS



BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS, NA LINHA DO OMBRO, OLHAR DIRECIONADO PARA FRENTE. MANTER SE NESTA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS, OU O TANTO DE TEMPO QUE VOCÊ CONSEGUIR. LEMBRE-SE DE REPETIR ESSE MOVIMENTO UTILIZANDO COMO PÉ DE APOIO SEUS DOIS LADOS (PÉ DIREITO/PÉ ESQUERDO). VERIFIQUE QUAL É O LADO QUE VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE. REPITA O MOVIMENTO DO AVIÃOZINHO 3 VEZES DE CADA LADO.

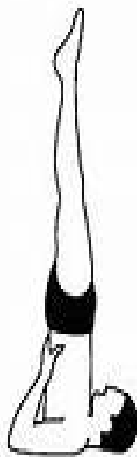
2) **VELA:** COLOQUE UM COLCHÃO, COLCHONETE, TOALHA OU UM TAPETE MACIO E DEITE NA POSIÇÃO “BARRIGA PARA CIMA”. ELEVE AS DUAS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO. TENDE MANTER O EQUILÍBRIO POR PELO MENOS 10 SEGUNDOS OU O TEMPO QUE VC CONSEGUIR. REPITA O MOVIMENTO DA “VELA” POR CINCO



3) VEZES, SEMPRE TOMANDO CUIDADO COM A SUA COLUNA OK! VOCÊ PODE A PRINCÍPIO USAR A PAREDE DA SUA CASA COMO APOIO E DEPOIS SUSTENTAR O SEU CORPO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.



2ª ATIVIDADE - REFERENTE AO DIA 09/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ABAIXO, PROCURANDO ESTRATÉGIAS PARA MELHOR REALIZÁ-LAS.

ALONGAMENTO (CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO):

1- EM PÉ, DESÇA O TRONCO O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS.

2- AFASTE AS PERNAS E ESTENDA UM BRAÇO NA DIAGONAL. REPITA PARA O OUTRO LADO.

3- PERNAS AFASTADAS, FLEXIONE UM JOELHO E LEVANTE A PONTA DO PÉ DA PERNA ESTENDIDA. REPITA DO OUTRO LADO.

4- SENTADO, POSIÇÃO CARPADO, TENDE ENCOSTAS A MÃO NA PONTA DOS PÉS.



AQUECIMENTO:

- EM UM COLCHÃO, COLCHONETE OU TOALHA, COMECE SENTADO, FAÇA O MOVIMENTO DA GANGORRA.



- SEGRE NOS JOELHOS, "ROLE" O CORPO PARA TRÁS E IMPULSIONE PARA VOLTAR A POSIÇÃO SENTADA, SEM POR AS MÃO NO CHÃO. REPITA 5 VEZES OU MAIS SE NECESSÁRIO.
- IDEM AO MOVIMENTO ANTERIOR, MAS AGORA FINALIZE COM A POSIÇÃO EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

ROLAMENTO PARA FRENTE:

DE FRENTE PARA O "COLCHONETE", INICIEM NA POSIÇÃO ESTENDIDA, EM PÉ COM O CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, BRAÇOS PARA O ALTO. APOIE AS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, "GRUDE" SEU QUEIXO NO SEU PEITO E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. REPITA 5 VEZES. TENDE TERMINAR EM PÉ O MOVIMENTO.



VIDEO EXPLICANDO

<https://www.youtube.com/watch?v=lzPR3BcjTqI>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE BEM CAPRICHADO PARA FICAR BONITA A IMAGEM ABAIXO:



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: MARIA RITA CAMPANER SALMASO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: De 29 de Março a 09 de Abril de 2021

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS. MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

- AGORA, VAMOS REFLETIR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, PARA DEPOIS PRODUZIRMOS UMA ARTE!
- A PÁSCOA É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES ENTRE AS CULTURAS OCIDENTAIS. TRATA-SE DE UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.
- O COELHO SIMBOLIZA O NASCIMENTO, A VIDA. É TAMBÉM O SÍMBOLO DA FERTILIDADE E DA ABUNDÂNCIA DA VIDA.

ARTE – AULA DO DIA 31/03

ATIVIDADE DE HOJE: VAMOS CONFECCIONAR UM COELHINHO.

- USE A SUA IMAGINAÇÃO TRANSFORME A SUA MÃOZINHA EM UM LINDO COELHINHO,
- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE.

- RECORTE O CONTORNO DA MÃO QUE VOCÊ FEZ NO SULFITE E CORTE TAMBÉM O DEDO MÉDIO.
- DOBRE O DEDO POLEGAR E O DEDO MÍNIMO.
- FAÇA OLHO, BOCA, NARIZ E A ORELHINHA.



NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ COLAR SEU COELHINHO. USE A FOLHA AMARELA QUE ESTÁ NO FINAL DO ROTEIRO PARA CONTORNAR A SUA MÃOZINHA.

ARTE – AULA DO DIA 09/04

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

CORES SECUNDÁRIAS: É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: ROXO, LARANJA E VERDE.

AZUL + AMARELO = VERDE

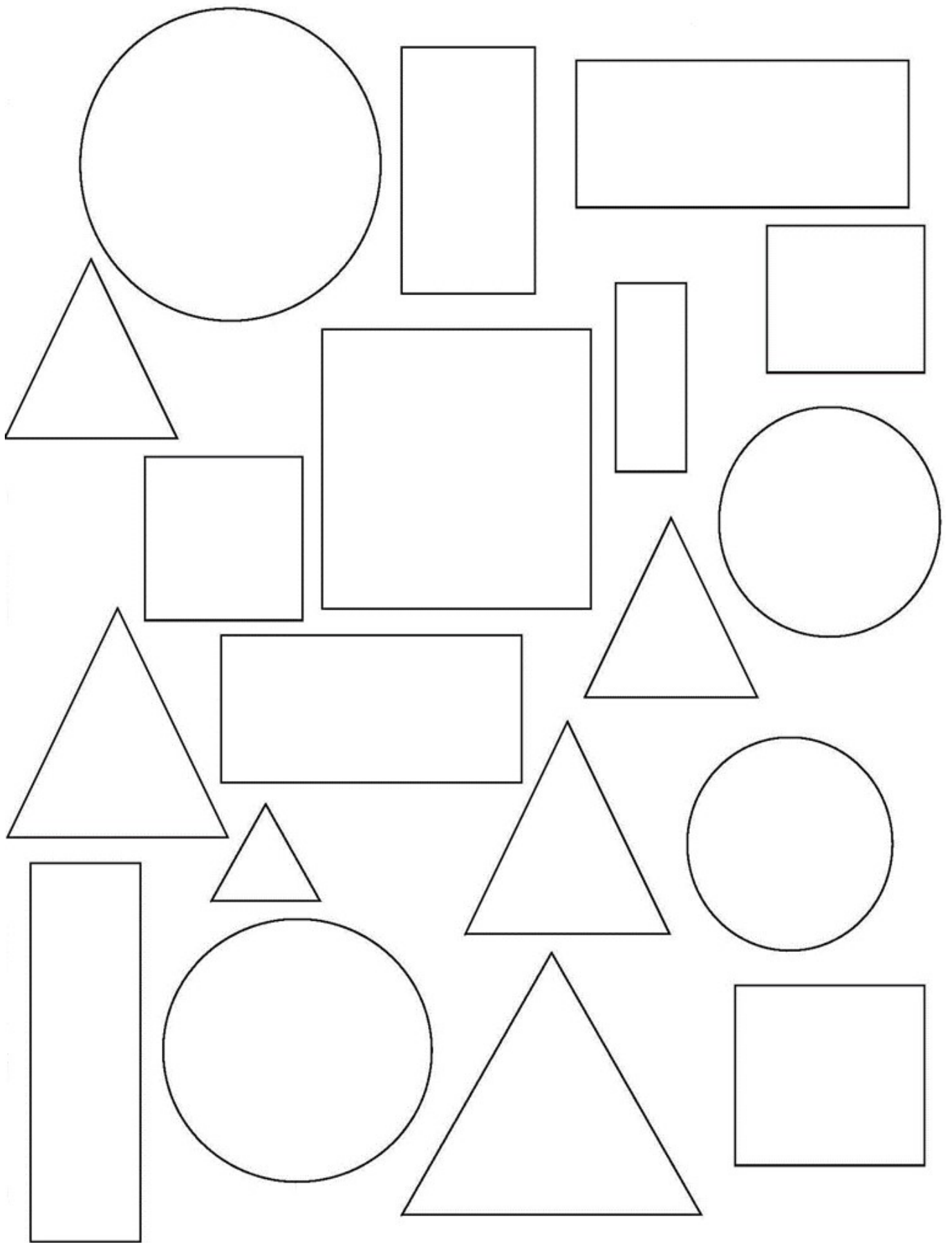
AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ARTE NÃO FIGURATIVA: É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHEÇAMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS

- VOCÊ DEVERÁ PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO) E SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).
- DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.
- EM UMA FOLHA DE SULFITE OU PODE UTILIZAR O VERSO DESTE ROTEIRO, PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVA...
- PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.
- AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): DAIANA CARLA DE CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZgLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

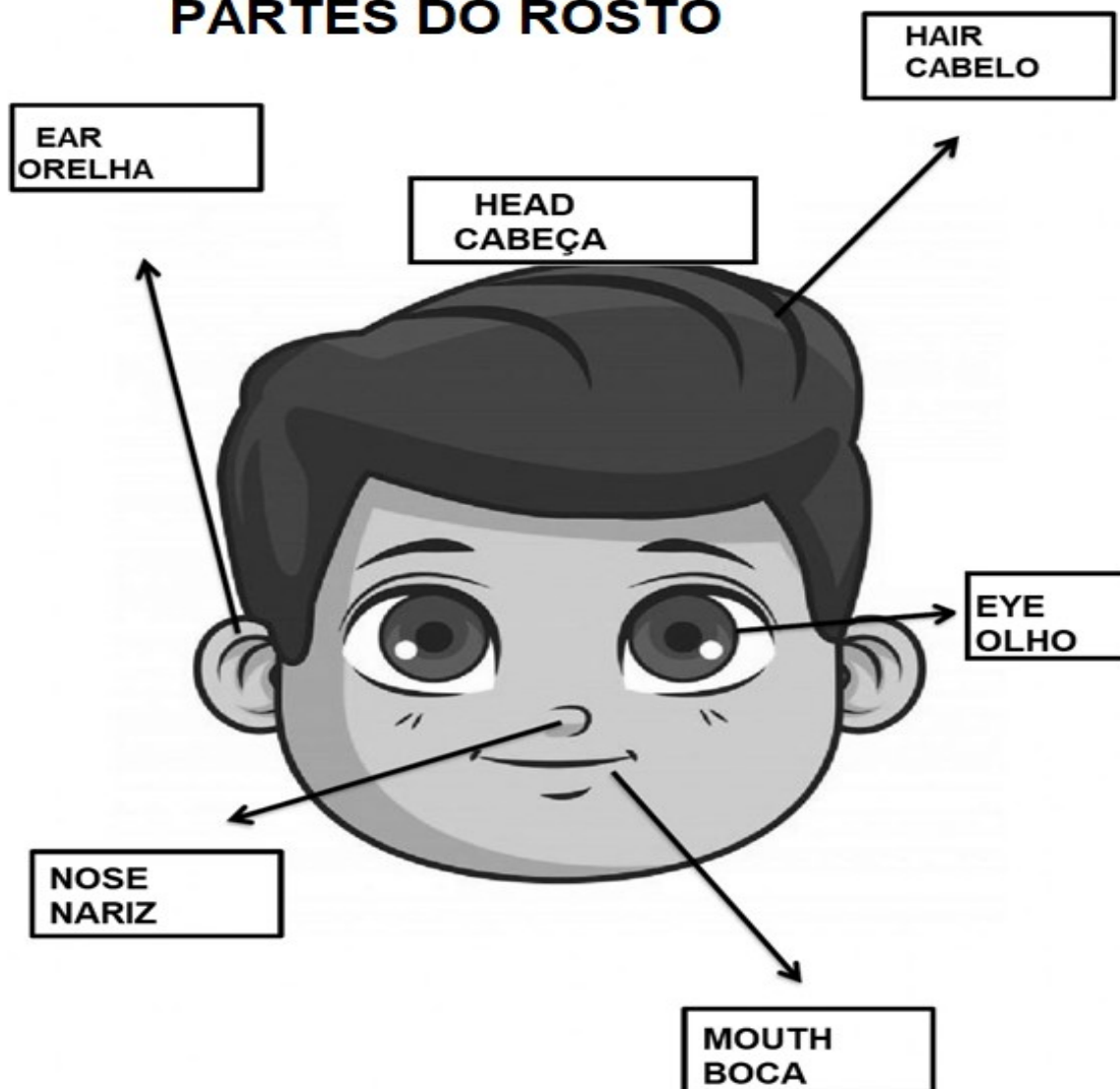
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO E LIGUE A IMAGEM AO NOME CERTO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE FACE
PARTES DO ROSTO

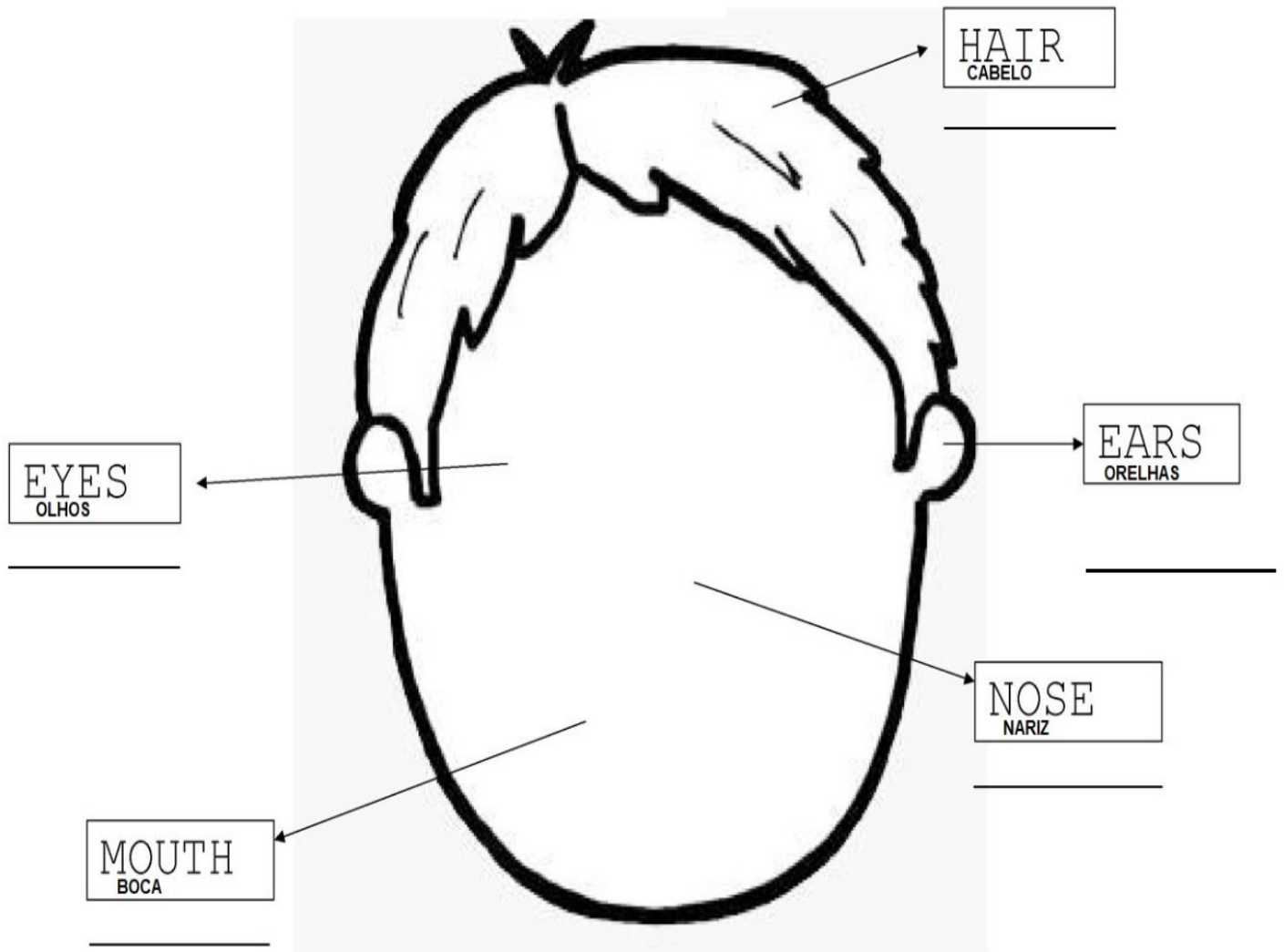


NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: MARCH/ ____ /2021.

EXERCISE - (EXERCÍCIO)

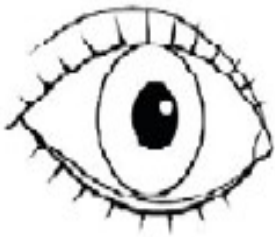
- 1-** DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)



NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE:
APRIL/____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

2) MATCH. (LIGUE)



NOSE (NARIZ)



EYE (OLHO)



MOUTH (BOCA)



EAR (ORELHA)